

بسمه تعالی

فرم طرح درس : بیماریهای ریه

نام و کد درس :

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

مدرس یا مدرسین: دکتر پریسا رضایی فر

رشته و مقطع تحصیلی : دستیار تخصص (رزیدنتی)

روز و ساعت برگزاری : ۳۰:۷-۱۵:۸، ۱۰-۱۲

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده:

ترم :

محل برگزاری: بیمارستان امام رضا

جلسه اول : کووید ۱۹ در بیماران بستری

اهداف کلی : تشخیص و *management* و درمان بیماران مبتلا به کووید - ۱۹ بستری در بیمارستان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- یادگیری علائم و نشانه های ابتلا به کووید ۱۹ ۲- شک بالینی ابتلا به کووید - ۱۹ بر اساس شرح حال و علائم بیمار ۳- یادگیری اندیکاسیونهای بستری در بیماران مبتلا به کووید ۴- یادگیری استفاده از مدالیته های تصویر برداری در بیماران کووید و اندیکاسیونهای انجام	نظری و عملی	آموزش علائم و یافته های بالینی و	توانایی تشخیص بیماری و اندیکاسیونهای بستری بیمارستانی انجام ارزیابیهای لازم و درمان بیماران مبتلا به کووید در مراحل مختلف بیماری	کلاس حضوری و بخشهای بستری روی بالین	حضور در بخش بالینی	تهیه پاورپوینت و دستگاه ویدیو پروژکتور و استفاده سیستم PACS بیمارستانی	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران <i>Direct observation and OSCE</i>

				کار با ونتیلاتور و تنظیمات آن	درمانهای استاندارد برای تشخیص و شروع درمان به هنگام در بیماران کووید ۱۹ به صورت حضوری	سی تی اسکن ریه ۵- یادگیری درمانهای قطعی و درمانهای پیشنهاد شده برای بیماران بستری بسته به شدت بیماری ۶- یادگیری اندیکاسیونهای انتقال به بخش مراقبتهای ویژه ۷- یادگیری اندیکاسیونهای استفاده از تهویه غیر تهجمی در بیماران کووید ۱۹ ۸- یادگیری اندیکاسیون اینتوباسیون در بیماران مبتلا به کووید ۱۹
--	--	--	--	-------------------------------	---	---

جلسه درمان آسم

اهداف کلی: **management** و درمان بیماران مبتلا به آسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با عوامل تشدید کننده و کنترل آنها اندیکاسیونهای درمان آسم داروهای استاندارد مورد استفاده در درمان آسم آشنایی با درمانهای مناسب بر اساس شدت آسم آشنایی با درمانهای آسم کنترل نشده آشنایی با درمان حاد آسم استفاده از ونتیلاتور برای درمان بیماران مبتلا به	نظری و عملی	آموزش درمانهای استاندارد برای	توانایی مدیریت بیماری و اندیکاسیونهای بستری بیمارستانی انجام ارزیابیهای لازم و درمان بیماران مبتلا در مراحل مختلف بیماری کار با ونتیلاتور و	کلاس حضوری و بخشهای بستری روی بالین	حضور در بخش بالینی	تهیه پاورپوینت و دستگاه ویدیو پروژکتور و استفاده سیستم PACS بیمارستانی	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

بیماری انسدادی

تشخیص و شروع
درمان به هنگام به
صورت حضوری

تنظیمات آن

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : عدم ارفاق به این دانشجویان در امتحانات آخر دوره

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم :

ب) پایان دوره بارم :

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

🔗 <https://www.uptodate.com/contents/covid-19-management-in-hospitalized-adults>

